


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Онкология

по направлению/специальности 31.08.57 Онкология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Онкология, лучевая терапия» состоит в овладении знаниями ранней диагностики онкозаболеваний, а также принципами лечения и профилактики опухолевых заболеваний.

Задачи освоения дисциплины: - приобретение ординаторами знаний в области:

- статистики и эпидемиологии онкологических заболеваний,
- семиотики, клиники, этиологии, патогенеза фоновых и предопухолевых заболеваний,
- семиотики, клиники, этиологии, патогенеза доброкачественных и злокачественных опухолей,
- программам скрининга и диагностики (клинической, лабораторной, инструментальной) и дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей,
- реабилитации пациента во время и после окончания противоопухолевого лечения

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Онкология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) ОПОП ВО Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.57-Онкология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **последующими дисциплинами**:

Общественное здоровье и здравоохранение ПК-4; ПК-10; ПК-11; УК-2

Медицина чрезвычайных ситуаций ПК-3; ПК-7; ПК-12; УК-1

Патология ПК-1, УК-1,

Педагогика ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3

Симуляционный курс ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-11

Лучевая терапия ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10

Хирургия ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10

Онкология ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-2, УК-3

последующими дисциплинами и производственными практиками:

Эмбриогенез человека ПК-1; УК-1

Эндоскопическая диагностика в онкологии ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Лучевая диагностика в онкологии ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12


Клиническая фармакология в онкологии ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9; УК-1

Паллиативная помощь в онкологии ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9; УК-1


Патофизиология экстремальных состояний ПК-1; УК-1

3. Требования к результатам освоения дисциплины


Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Владеть навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>
<p>УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: - Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; - обучение и переподготовка персонала; - теории управления персоналом; - основы медицинской этики и деонтологии. Уметь: - соблюдать правила биомедицинской этики, хранить врачебную тайну; - учитывать в своей профессиональной деятельности индивидуальные различия людей, включая возрастные, социальные, психологические и культурные особенности; - применять современные методы управления коллективом. Владеть: - нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом; - навыком ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций и способностью работать в коллективе; - навыком формирования толерантности.</p>
<p>УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее</p>	<p>Знать: - цели обучения и воспитания; - методы и формы организации обучения и воспитания; - особенности различных типов обучения; - новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность; - правила аттестации и сертификации персонала. Уметь: - отбирать методы и средства обучения и воспитания и межличностного взаимодействия; применять методы медико-социального воспитания в медицинской среде; - разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения;</p>

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Аннотация рабочей программы</p>		

<p>профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>-составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях. Владеть: - методами психолого-педагогической работы; -современными образовательными технологиями; -технологиями дистанционного и электронного обучения</p>
<p>ПК1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: -основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; -группы химических канцерогенов; -группы физических канцерогенов; -группы биологических канцерогенов; -механизмы канцерогенеза, обусловленные различными группами канцерогенов; -главные составляющие здорового образа жизни; -основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности от онкологических заболеваний; -эпидемиологию онкологических заболеваний; -методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; -методы сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; -санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний; -основы первичной профилактики заболеваний; Уметь: -использовать в лечебной деятельности методы первичной профилактики (на основе доказательной медицины); -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; -самообучаться современным методам противораковой борьбы; -оптимизировать работу онкологической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети (терапевтами, гастроэнтерологами, проктологами, урологами, педиатрами, отоларингологами, стоматологами, эндокринологами, окулистами, хирургами и др.); -анализировать эффективность проводимой профилактической противораковой работы. Владеть: -навыками восприятия и анализа нормативно-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

	<p>правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой формирования и реализации профилактических программ; -навыками составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения злокачественных опухолей; -методами первичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний; -методами анализа эффективности профилактической работы.
<p>ПК2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными</p>	<p>Знать: - принципы формирования диспансерных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> -нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению; -количественные и качественные показатели диспансеризации; -основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения; -основы первичной и вторичной профилактики злокачественных опухолей; -метод массового скрининга для выявления рака; -методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний и методов их лечения; -организацию диспансерного наблюдения за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями; -организацию деятельности смотровых кабинетов; -организацию деятельности маммографических кабинетов; -основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения с целью выявления онкопатологии и проведения диспансеризации. <p>Уметь:- планировать объем и спектр клиничко-лабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров; -организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО; -формировать регистр предопухолевых заболеваний; -организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями; -организовать контроль за работой смотровых кабинетов, ФАПов; -организовать контроль за деятельностью маммографических кабинетов; -организовать на территории обслуживания и контролировать деятельность ФГ кабинета; -анализировать эффективность проводимой профилактической работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

	<p>Владеть: -навыками планирования профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения;</p> <p>-методами первичной и вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний;</p> <p>-методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии;</p> <p>-методами анализа эффективности профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии;</p> <p>-методами диспансеризации за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями.</p>
--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц (1008 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: 1. Практические занятия проводятся в виде собеседования-обсуждения, демонстрации больных в отделениях онкологического профиля и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. 2. Активные и интерактивные формы проведения занятий (отработка практических навыков на манекенах-тренажерах, итоговая сдача умений на манекене-симуляторе, ролевые и деловые игры, кейс-метод и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70 % от аудиторных занятий. 3. Использование телемедицинских технологий в виде теленаставничества (методическая помощь преподавателя ординатору), научных и научно-практических телемедицинских конференции с участием специалистов, представителей здравоохранения местного, федерального и международного уровней. В период прохождения практических занятий предусматривается работа в отделениях онкологического профиля, симуляционном центре медицинского моделирования (структурном подразделении Института медицины, экологии и физической культуры УлГУ).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельная проработка материала, подготовку и защиту реферата или презентации, а также подготовка к текущему и промежуточному контролю.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля. Во время прохождения цикла проводятся текущий контроль успеваемости (тесты, вопросы к занятиям), контроль работы у постели пациентов (разбор и обсуждение), контроль освоения практических умений, реферативные сообщения. По окончании изучения определенного раздела (модуля) дисциплины проводится зачет в форме собеседования и оценки освоения практических навыков, контроль работы у постели пациентов с различной патологией (разбор и обсуждение).

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: Итоговый дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: Промежуточного дифференцированный зачет.